

**Планирование деятельности по составлению  
интеллект-карты праздника «День народного единства»**

Основные блоки (линии) интеллект- карты	Приемы образовательной деятельности (мероприятия)
<p align="center"><b>Праздник «День народного единства»</b></p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i> сформировано представление о празднике «День народного единства», о родной стране; проявление уважения к национальным традициям, народам, населяющим Россию, национальным героям, желание им подражать; проявление любви к своему городу, желание быть патриотом своей Родины.</p>	
1. Символы России	1. Обучающий звуковой плакат «Государственные Символы Российской Федерации». Презентация «История праздника». Слушание песен о России.
2. Природа, города России	Рисование плаката «Я, ты, он, она - мы единая страна!» Толкование русских народных пословиц: «Один за всех, все за одного», «Единство народа все беды отводит», «Один в поле не воин», «В одиночку не одолеешь и кочку».
3. Народы России	2. Рассматривание открыток, фотографий, книг о России. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родной стране». Работа с картой России. Речевая игра «Чего в России много?» Д/и «Правила поведения в природе».
4. Народные промыслы	Нейрогимнастика «Следочки и ладошки». Рисование и раскрашивание двумя руками объектов природы и города. Д/и «Сложи разрезные фотографии городов России (картинки животных, обитателей водоемов)». ОД «Урал. Свердловская область. Мой Новоуральск». Пластилинография «Природа России летом». Коллективная аппликация «Осень в лесу».
5. Национальная кухня	Чтение художественной литературы о природе писателей: И. Соколова-Микитова, Н. Сладкова, К. Паустовского, Е. Чарушина.
6. Традиции празднования	3. Д/и «Наряди куклу в национальный костюм», «Сложи костюм», «Собери портрет». Народные подвижные игры. Беседы «Что означает – единство?», «Правила дружных детей». Рассказы по сериям картин «Настоящие друзья», «Почему поссорились дети». Д/и «Хорошо-плохо».
	4. Мастер класс с участием родителей «Дымковская игрушка из глины». Д/и «Народные промыслы», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний». Аппликация «Хохломской поднос». Разучивание «Танец с ложками».
	5. Рассматривание иллюстраций, закрепление названий блюд русской кухни. Беседа о семейных кулинарных предпочтениях. Мастер-класс с участием родителей «Чуду по-дагестански».
	6. Просмотр видеороликов в сети Интернет: флешмобы, ямарки, шествия, торжественные концерты и т. д.