

Конспект урока «Домашние животные и их детеныши»

Класс: 8-б

Тип урока: Изучение нового материала

Продолжительность: 40 минут

Категория учащихся: Обучающиеся с умеренными интеллектуальными нарушениями (АООП).

Цели урока:

Обучающая цель: Познакомить учащихся с названиями домашних животных и их детёнышей.

Развивающая цель: Развивать память, внимание и навыки сравнения.

Воспитательная цель: Формировать бережное отношение к животным, развивать познавательный интерес.

Оборудование:

Иллюстрации или карточки с изображением домашних животных и их детёнышей (включая картинку из запроса).

Магнитная доска или фланелеграф.

Игровой материал: карточки для игры «Найди пару», мяч.

Аудиозапись звуков животных (по желанию).

Структура урока:

I. Организационный момент (5 минут)

Приветствие.

Учитель: "Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очень интересный урок. Мы поговорим о животных, которые живут рядом с человеком. А ещё узнаем, как зовут их малышей!"

Настрой на работу.

Учитель предлагает ученикам занять свои места, проверяет готовность материалов (тетради, ручки).

II. Изучение нового материала (15 минут)

Беседа с учащимися.

Учитель показывает изображение с животными (например, корова, собака, лошадь, свинья, утка и др.).

Задаёт вопросы:

"Что это за животное? Кто это?"

"Как оно говорит?"

Учитель проговаривает: "Это корова, а её детёныш – телёнок. Повторим вместе: телёнок."

Проговаривание и показ пар. Учитель последовательно знакомит учащихся с парами:

Собака – щенок.

Кошка – котёнок.

Корова – телёнок.

Лошадь – жеребёнок.

Свинья – поросёнок.

Курица – цыплята.

Утка – утята.

Методические приёмы:

Каждое слово проговаривается несколько раз.

Учащиеся повторяют вслух, смотрят на карточки.

Демонстрация звуков.

Учитель включает записи голосов животных (например, му-у, гав-гав, мяу).

Учащиеся отгадывают, кто издаёт этот звук.

III. Физкультминутка (5 минут)

Учитель предлагает выполнить движения, имитирующие повадки животных:

"Покажите, как прыгает котёнок."

"Как ходит корова?"

"А как плавают утята?"

(Дети встают и выполняют движения под музыку.)

IV. Закрепление материала (10 минут)

Игра "Найди пару".

Учитель раздаёт карточки с изображениями животных и их детёнышей.

Задача – соединить правильно.

Альтернатива: Учитель показывает животное, дети называют детёныша.

Работа с доской.

Учитель прикрепляет изображения животных к доске и предлагает детям по очереди прикрепить рядом карточку с детёнышем.

Игра с мячом.

Учитель кидает мяч ученику и задаёт вопрос:

"Кто у собаки?"

"Кто у кошки?"

Ученик отвечает и возвращает мяч.

V. Итог урока (5 минут)

Обобщение:

Учитель повторяет с учащимися названия животных и их детёнышей.

Вопросы:

"Кто запомнил, как зовут детёныша лошади?"

"Как зовут малыша курицы?"

Похвала и прощание.

Учитель хвалит детей за участие: "Вы сегодня были молодцы, хорошо работали! До следующего урока!"