

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рекомендации по доработке

Конкретизация целей: Добавить измеримые результаты урока. Например: Учащиеся смогут назвать минимум 3 взрослых животных и их детёнышей. Учащиеся научатся сопоставлять карточки с изображениями животных и их детёнышей.

Индивидуализация заданий: Включить задания разной сложности:

Простые задания: назвать животное и детёныша.

Средние задания: выбрать правильную пару из нескольких картинок.

Сложные задания: составить простое предложение ("У кошки есть котёнок").

Расширение содержания: Добавить обсуждение пользы домашних животных для человека (например, курица несёт яйца, лошадь помогает в хозяйстве).

Развитие речи: Включить логопедические упражнения на проговаривание слов: "жеребёнок", "поросёнок".

Добавить задания на составление предложений.

Добавление творческих заданий: Включить раскрашивание, лепку или аппликацию (например, сделать курицу и цыплят из пластилина).

Упор на моторику:

Раскладывание карточек.

Лепка фигурок животных.

Сенсорное разнообразие:

Использовать игрушки животных.

Карточки с фактурной поверхностью (шерсть, перья).

Увеличение активности учеников: Добавить задания, где ученики сами должны выступать инициаторами:

Назвать детёныша.

Показать на картинке, кто из животных больше или меньше.

Примерная таблица с заданиями для детей с умеренной умственной отсталостью по конспекту урока: Домашние животные и их детеныши":

№ Задания	Название задания	Инструкция для ребенка	Подсказка для взрослого
1	Найди животное по загадке	Учитель загадывает загадку, а дети угадывают животное и показывают его на картинке.	Если дети затрудняются, дайте наводящую подсказку или часть картинки.
2	Подбери детеныша к взрослому	Найди детеныша для каждого взрослого животного. Например, кто является детенышем коровы?	Укажите на взрослое животное и задайте вопрос, помогая найти детеныша.
3	Кто что ест?	Покажите животное и спросите, чем оно питается. Дети выбирают картинку с правильной едой.	Покажите несколько вариантов с едой, чтобы ребенку было проще выбрать.
4	Повтори звук животного	Учитель включает звук животного или издает его, дети угадывают животное и повторяют звук.	Если ребенок не уверен, покажите картинку и произнесите звук вместе.
5	Обведи животное пальчиком	Попросите ребенка обвести пальцем каждое животное на картинке, начиная с головы и заканчивая хвостом.	Направляйте руку ребенка, если он затрудняется, развивая моторику.
6	Сосчитай животных	Попросите детей посчитать всех животных на картинке.	Считайте вместе, показывая на каждое животное по очереди.
7	Соедини линией взрослого и малыша	Дайте карточки с картинками взрослых животных и детенышей, предложите соединить их линиями.	Упростите задание, предложив соединить с двумя-тремя вариантами.
8	Какие животные здесь птицы?	Попросите детей найти и назвать птиц на картинке (например, курица и гусь).	Подсказка: "У кого есть перья?" или "Кто откладывает яйца?"
9	Собери пазл животного	Дети собирают простой пазл с изображением домашнего животного, соединяя части в правильном порядке.	Если ребенку сложно, помогите начать с краев пазла.
10	Игра "Угадай, кого нет"	Покажите несколько животных, уберите одно из них, и попросите ребенка назвать, кого не хватает.	Начните с 3-4 животных, увеличивайте количество по мере успехов.



Эти задания помогут детям развивать зрительное восприятие, память, внимание и навыки классификации, а также закрепить знания о домашних животных и их детенышах.

Методические рекомендации:

Использовать наглядные материалы для облегчения восприятия.

Делить задания на маленькие этапы.

Хвалить детей за каждый успех, поддерживать доброжелательную атмосферу.

При необходимости помогать детям подсказками.

Данный план учитывает особенности учащихся и направлен на поддержание их интереса, развитие речи и познавательной активности.