

**I. Упражнения для развития сознательного (осознанного) чтения**

**1) Артикуляция гласных, согласных, сочетаний гласных и согласных.**

Цель: развивать подвижность речевого аппарата.

АОУЫИЭ АЫОУЭИ, ОУАЭИЫ.

З-С-Ж, Ш-Ж-С, С-Ч-Щ

С-Ж-З-Ш, Б-Д-П-Т, Г-Ж-К-Ш.

Ба-бябо-бебу-бю бэ –бе бы –би

За –зя зо- зе зу –зе зэ –зе зы –зи

Фа – фе фо –фе фу –фю фэ –фе фы – фи

Ла –ля ло –ле лу –лю лэ –ле лы –ли

**2) Чтение слогов справа налево и наоборот**

ПО ОП АР РА

НА АН ЧИ ИЧ

МУ УМ ДИ ИД

**3) Чтение слов первого столбика слева направо, второго столбика справа налево**

СЕЛ СЕЛ

КОМ КОМ

ЧУДО ЧУДО

СЛОВО СЛОВО

ЗЕРНО ЗЕРНО

**4) Чтение строк слева направо**

ЧУДАК МАТЕМАТИК

В ГЕРМАНИИ ЖИЛ

ОН ХЛЕБ С КОЛБАСОЮ

СЛУЧАЙНО СЛОЖИЛ

ЗАТЕМ ПОЛОЖИЛ СЕБЕ В РОТ

ВОТ ТАК ЧЕЛОВЕК

ИЗОБРЁЛ БУТЕРБРОД

**б) Чтение гласных и согласных букв**

БТМПВЧФКНШЛЖЗЦС

КВМСПЛЬШГРДЬЛСТ

ПРЛГНТВСЧЦФБХНМ

ВМРГКТБДЗЦЗБЧВН

ФЩМЖДШХЧМКПБРВС

ПТКЗРМВДГБФКЗРЧ

**5) Упражнения на дыхание учащихся.**

Цель: развивать дыхание учащихся.

Произнести несколько раз гласные звуки, помните, что вдох и выдох должны быть бесшумными.

Произнесите сочетания согласных звуков с гласным, чётко выговаривая каждый звук:

ПА-ПО-ПУ-ПЭ-ПИ-ПЫ  
ДА-ДО-ДУ-ДЭ-ДИ- ДЫ  
КА –КО –КУ –КЭ –КИ  
ПТА-ПТО-ПТУ-ПТЭ-ПТИ-ПТЫ

БТА-БТО-БТУ-БТЭ-БТИ-БТЫ  
Произнесите резко на выдохе:  
РЛУ- ЛРУ РЛО-ЛРО РЛА- ЛРА  
РЛУ РЛО РЛА РЛЭ РЛИ РЛЫ  
РЛЭ-ЛРЭ РЛИ- ЛРИ РЛЫ-ЛРЫ  
ЛРУ ЛРО ЛРА ЛРЭ ЛРИ ЛРЫ

### **б)Скороговорки и чистоговорки**

Цель: научить детей внятно произносить слова, чётко выговаривать звуки речи.

Работа со скороговорками.

#### **Шла Саша по шоссе и сосала сушку.**

- произнести шёпотом , чётко,
- произнести беззвучно,
- произнести вполголоса,
- произнести голосом,

Постепенно увеличивать темп.

Примечание: на первом этапе не торопите ребёнка, пусть он читает скороговорки в комфортном для себя темпе. Взрослые должны следить за чёткостью произношения. Когда чтение станет чётким, увеличивайте темп произнесения. Старайтесь отрабатывать скороговорку в хорошем темпе.

1. Груша гусениц не любит, грушу гусеница губит.
2. Глядят грачата на галчат, глядят галчата на грачат.
3. Отыскал на кухне угол, с головой забрался в уголь.
4. Дед Данила делил дыню: дольку - Диме, дольку - Дине.
5. Слишком много ножек у сороконожек.
6. Лежебока, рыжий кот, отлежал себе живот.
7. Лиза купила Зине корзину в магазине.
8. У маленькой Зины зайка спит в корзине.
9. У Зины много забот, заболел у зайки живот.
10. Клала Клава лук на полку, Кликнула к себе Николку.

Шел гуськом гусак с гусаком.

Смотрит свысока гусак на гусака.

Ой, выщиплет бока гусак у гусака.

Ве-ве-ве,ве-ве-ве васильки видны в траве.

Ва-ва-ва,ва-ва-ва вот высокая трава.

Ву-ву-ву,ву-ву-ву -Васильков букет нарву.

Вы-вы-вы,вы-вы-вы даже выше головы.

Сы –сы –сы –хвост красивый у лисы  
Са-са-са вот идёт лиса.  
Су – су –су –видел я в лесу лису.  
Со –со –со – лиса катит колесо.

.  
Жу –жу –жу –молоко даю ежу.  
Жи –жи –жи –живут в лесу ежи.  
Жа –жа –жа –я нашёл ежа.

Ла –ла –ла –стоит Мила у стола.  
Лы –лы –лы –стоят в комнате столы  
Лу –лу –лу – идёт Милочка к столу.

Ры –ры –ры – у нас в руках шары.  
Ро –ро –ро – шар упал в ведро.  
Ра –ра –ра – начинается игра  
Ру-ру-ру- бью рукою по шару.

### **7) Упражнения на логическое ударение**

1. Задайте вопрос: «Карл у Клары украл кораллы?», последовательно голосом выделяя слова:

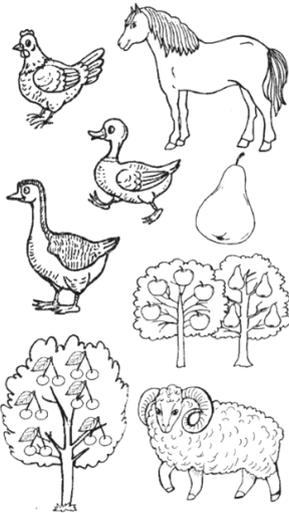
Карл у Клары украл кораллы?  
Карл у Клары украл кораллы?  
Карл у Клары украл кораллы?  
Карл у Клары украл кораллы?

2. Ты завтра встречаешь подругу?  
Ты завтра встречаешь подругу?  
Ты завтра встречаешь подругу?  
Ты завтра встречаешь подругу?

## В ДЕРЕВНЕ

• Прочитай слова. Соедини их с подходящими картинками.

дом  
сад  
утка  
гусь  
коза  
поле  
груша  
слива  
баран  
вишня  
корова  
курица  
яблоня  
лошадь  
огород  
капуста



Прочитай слова и подбери к каждому из них картинку. Выдели предметы на группы и назови одним словом.

АРБУЗ	ТЫКВА	СОСНА
ОСЛИК	БЕЛКА	ТРУБА
КУКЛА	ОБРУЧ	ПЕТУХ
ШЛЯПА	ТУФЛИ	КОШКА
ГРУША	ГОРОХ	МАЙКА



					
ТРАВА	УТОЧКА	БОЧКИ	ЗАЙКА	СТОЛ	КРЫША
					
ДРОВА	УДОЧКА	ПОЧКИ	МАЙКА	СТУЛ	КРЫСА