

II. Упражнения для формирования правильности чтения

При подборе дидактического материала разного характера учитывала ошибки при чтении.

Приведу примеры упражнений:

Игра «Фотографирование предметов»

Нужно за одну секунду запомнить всё, что изображено на карточке.

Перед показом необходимо предупредить детей о том, чтобы они смотрели внимательно. По команде смотреть: «Приготовились! Внимание! Фотографируем!»

Повтори то, что сказал учитель (шесть слов попарно сходных по звучанию)

Бочка –точка, бабушка –бабочка, кошка-ложка.

Упражнение «Из одного слова –несколько»

Учитель записывает на доске слово. Дети с каждой буквой данного слова придумывают свои слова.

Например: квартира (комната, вагон, автобус, работа, товар, игра, рука, арбуз)

Упражнения для развития памяти:

«Вспомни и воспроизведи»

Ребёнку называют слова и просят воспроизвести (от 5 до 10 слов)

Чтение «Пирамиды»

Снег,

Весна,

Ручьи,

Побежала,

Зазеленела.

Чтение слов, отличающихся одной буквой

Мел –мель –мыл –мыль –мал –мял; мышка – мошка –мишка –миска.

Чтение слов, в написании которых имеются одинаковые буквы.

Куст –стук, сосна –насос, мех –смех, мышка –камыш, марка –рамка, марш-шрам, масло –смола, мошкара –ромашка.

Чтение перевёртышей.

Лев ел волов. Иди искать такси, иди.

Упражнения для расширения поля чтения

Числовые и буквенные пирамиды.

Зафиксировать зрение на средней линии или ряде чисел и прочтение слогов.

Расширение поля зрения.

- Смотри на цифру. Читай слоги.

Р	1	О
Н	2	У
С	3	Е
Н	4	И
К	5	У



Назови по порядку.

Беда	буря	плач
Несчастье	вьюга	рев
Горе	позёмка	слёзы
Печаль	ветер	рыдания
	метель	
	вихрь	
	ураган	
	шторм	

Чтение текста через строчку, начиная со второго слова.

ДЕЛО В РУКИ НЕ ДАВАЛОСЬ
ДЕЛО МАСТЕРА БОЯЛОСЬ
ОН РАБОТАЛ НЕ УМЕЛО
МАСТЕР САМ БОЯЛСЯ ДЕЛА!

Упражнения на развитие антиципации отдельных слов, в которых необходимо было восстановить отдельные слоги, например:

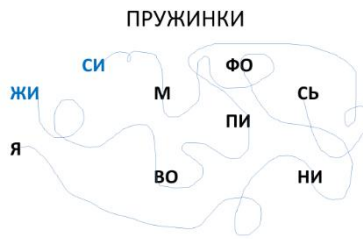
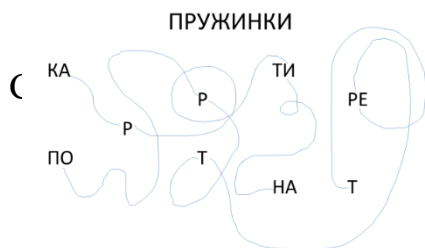
Допиши в словах окончание.

Мягк..	игрушка	А или Я	
Звонк....	хлопушка	• Б*К	Р*Д
Стар...	подушка	• М*К	ВР*Ч
Бел...	снежинка	• М*Ч	С*ДЬ
Колюч...	ёж	• Т*З	М*СО
Тёмн....	Ночью		

Добавь впереди слог и прочитай слова

...ШИ-НА	...РАД-КА
...ЖА-МА	...ЗЫ-КА
...РО-ЖОК	...ТЯ-ТА

Упражнения, развивающие память и устойчивое



Допиши слова.

Ш	А	Р	И
Г	Р	У	Ш
Щ	Е	Н	О
С	А	Х	А
Т	О	П	О
Ж	И	Л	Е
Л	О	Ж	К
П	А	Р	У

К	Т	
А	К	
И	С	
И	Р	И
П	А	П
У	Т	К
М	А	М
З	О	Н

ЮБ

СА

ЛИ

БА

РЫ

КИ

ОЧ

СЫ

БУ

КА



Соедини слоги на одинаковых фигурках. Какие слова получились? Найди подходящие картинки.

Слоги: ЛУ, КА, СЫ, ЗА, РО, ПА, НА, РЕ, БУ, ША

Найди фигуры одинаковой формы. Сложи слова. Прочитай их.

Слова: ка, де, ход, па, ры, ре, зем, ти, реч, го, рус, ле, ля, мо, то, по

«Фотогаз»

Дети за 20 секунд «фотографируют» слова и отвечают на вопрос «Есть ли среди этих слов ...»

РУЧЕЙ ОРЕХ ГРОМАДНЫЙ ПРИЛЕТЕЛ ТРОПИЧЕСКИЙ

Из каждого слова вынь одну букву так, чтобы получилось слово.

ТЕПЛО (ПОЛЕ), МАРКА (АРКА), ЭКРАН (КРАН), БЕДА (ЕДА)

Найди слово в слове

ШУТКА, ПОДНОС, ЯРМАРКА, КУСТАРНИК

Назови одним словом

ШАРФ, ВАРЕЖКИ, ПАЛЬТО, КОФТА

ЛОШАДЬ, КОРОВА, ОВЦА, ПЕТУХ
ТУФЛИ, САПОГИ, ТАПОЧКИ

Упражнения «Опиши предмет», «Назови картинку», «Фотоглаз»:
самостоятельно читают, запоминают слова с доски.

КОТ

РЕКА

СОРОКА

ИГЛА

КАРАНДАШ Я читаю предложения, в которых есть такие слова, а дети должны их услышать.

Заучивание наизусть стихотворений очень хорошо развивает память. Навык правильности чтения отрабатывается при чтении слов, отличающихся одной буквой:

МЫШКА - МОШКА - МУШКА – МИШКА – МИСКА и др.;

При чтении слов, где имеются одинаковые буквы: КУСТ – СТУК, СОСНА – НАСОС, МЫШКА – КАМЫШ, МАРКА – РАМКА и др.;

При чтении слов, имеющих одинаковые части: ПРИШЁЛ, ПРИНЁС, ПРИПЕВ.