

## Материал к игре-ходилке «Лягушка»

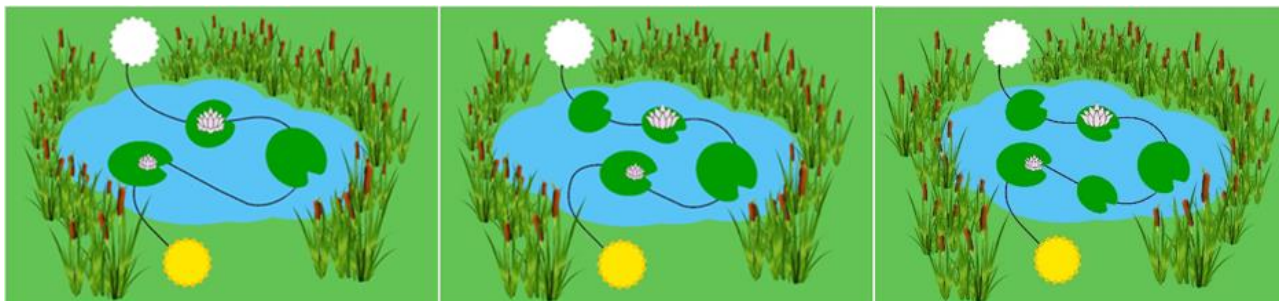


Рис. 1. Игровые поля к игре-ходилке «Лягушка»



Рис. 2. Варианты фишек к игре-ходилке «Лягушка»

Таблица 1

Средства мониторинга и оценки динамики обучения на примере  
применения игры-ходилки «Лягушка»

| Параметры   | Комментарий | Н.г. | С.г. | К.г. |
|---|-------------|------|------|------|
| Перемещает предмет на плоскости в заданном направлении                    |             |      |      |      |
| Ориентируется на плоскости: впереди, сзади                                |             |      |      |      |
| Взаимодействует со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |             |      |      |      |

Оценивание и мониторинг результатов обучения проводится по следующим критериям:

СП - сопряженная помощь (рука в руке);

НП - направляющая помощь (пошаговое выполнение действия ребенком с жестовой помощью педагога);

ОД - образец действия (подражание);

СИ - выполняет действие по словесной инструкции;

КП - выполняет действие с контролирующей помощью;

«+» - взаимодействует со сверстниками;

«-» - не взаимодействует со сверстниками.

### Материал к игре-ходилке «Лабиринт»

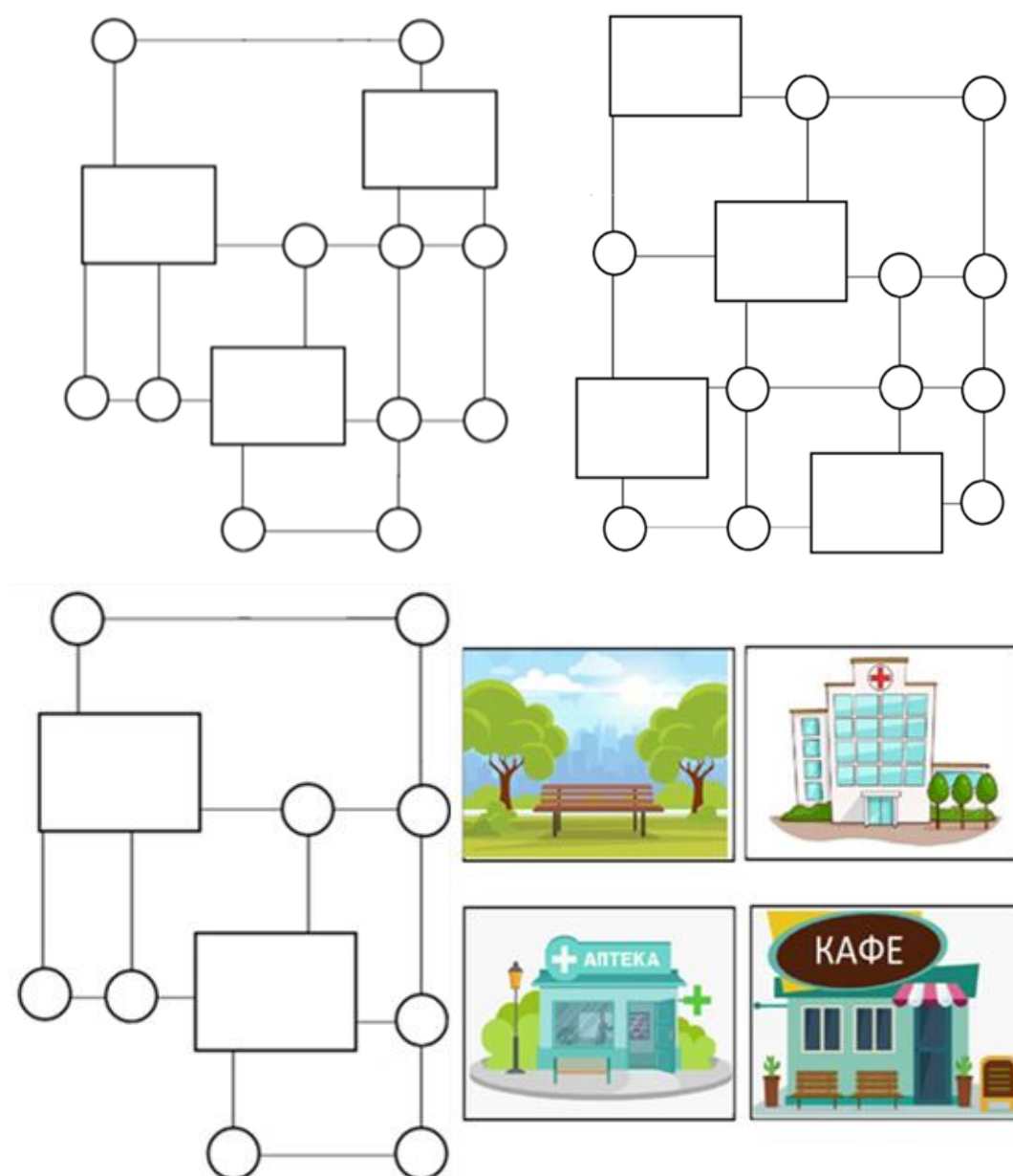


Рис. 3. Стимульный материал к игре-ходилке «Лабиринт»

Оценивание и мониторинг результатов обучения проводится по следующим критериям:

НП - направляющая помощь (пошаговое выполнение действия ребенком с жестовой помощью педагога);

СИ - выполняет действие по словесной инструкции;

КП - выполняет действие с контролирующей помощью;

«+» - взаимодействует со сверстниками;

«-» - не взаимодействует со сверстниками.

## Материал к игре-ходилке «Лабиринт»

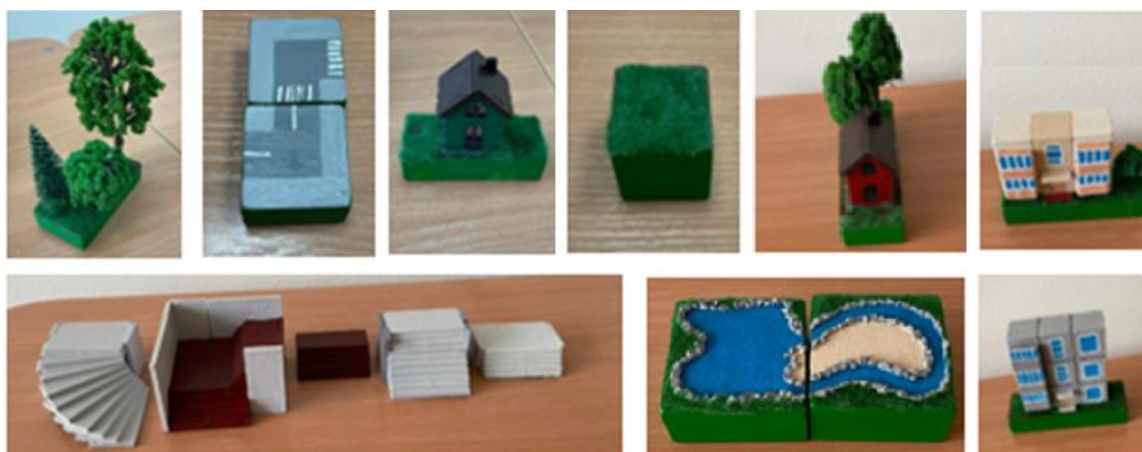


Рис. 4. Стимульный материал к игре-ходилке «Город»



Рис. 5. Вариант игрового поля к игре-ходилке «Город»



Рис. 6. Вариант игрового поля к игре-ходилке «Город»

Таблица 3

Средства мониторинга и оценки динамики обучения на примере  
применения игры-ходилки «Город»

| Параметры  | Комментарий | Н.г. | С.г. | К.г. |
|--|-------------|------|------|------|
| Перемещает предмет в пространстве: направо, налево |             |      |      |      |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Перемещает предмет в пространстве: вверх, вниз                            |  |  |  |  |
| Ориентируется в пространстве: справа, слева                               |  |  |  |  |
| Ориентируется в пространстве:верху, низу                                  |  |  |  |  |
| Взаимодействует со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |  |  |  |  |

Оценивание и мониторинг результатов обучения проводится по следующим критериям:

СП - сопряженная помощь (рука в руке);

НП - направляющая помощь (пошаговое выполнение действия ребенком с жестовой помощью педагога);

ОД - образец действия (подражание);

СИ - выполняет действие по словесной инструкции;

КП - выполняет действие с контролирующей помощью;

«+» - взаимодействует со сверстниками;

«-» - не взаимодействует со сверстниками.