

Приложение 1

Материал к игре-ходилке «Лягушка»

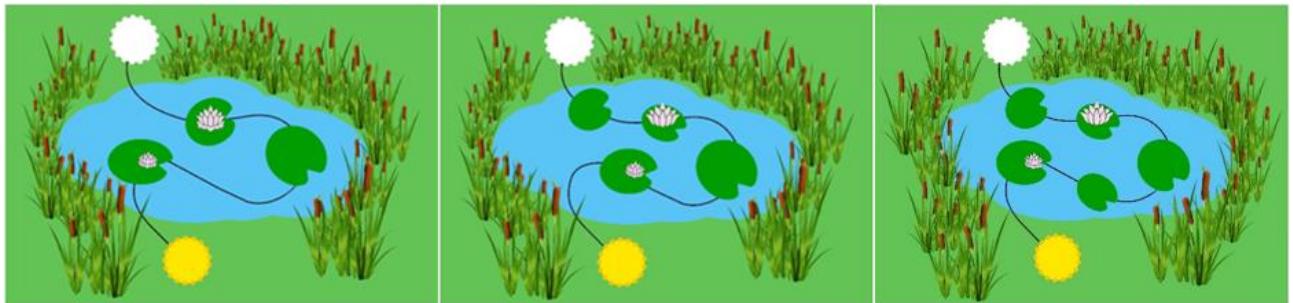


Рис. 1. Игровые поля к игре-ходилке «Лягушка»



Рис. 2. Варианты фишек к игре-ходилке «Лягушка»

Таблица 1

Средства мониторинга и оценки динамики обучения на примере применения игры-ходилки «Лягушка»

Параметры	Комментарий	Н.г.	С.г.	К.г.
Перемещает предмет на плоскости в заданном направлении				
Ориентируется на плоскости: впереди, сзади				
Взаимодействует со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях				

Оценивание и мониторинг результатов обучения проводится по следующим критериям:

СП - сопряженная помощь (рука в руке);

НП - направляющая помощь (пошаговое выполнение действия ребенком с жестовой помощью педагога);

ОД - образец действия (подражание);

СИ - выполняет действие по словесной инструкции;

КП - выполняет действие с контролирующей помощью;

«+» - взаимодействует со сверстниками;

«-» - не взаимодействует со сверстниками.

Материал к игре-ходилке «Лабиринт»

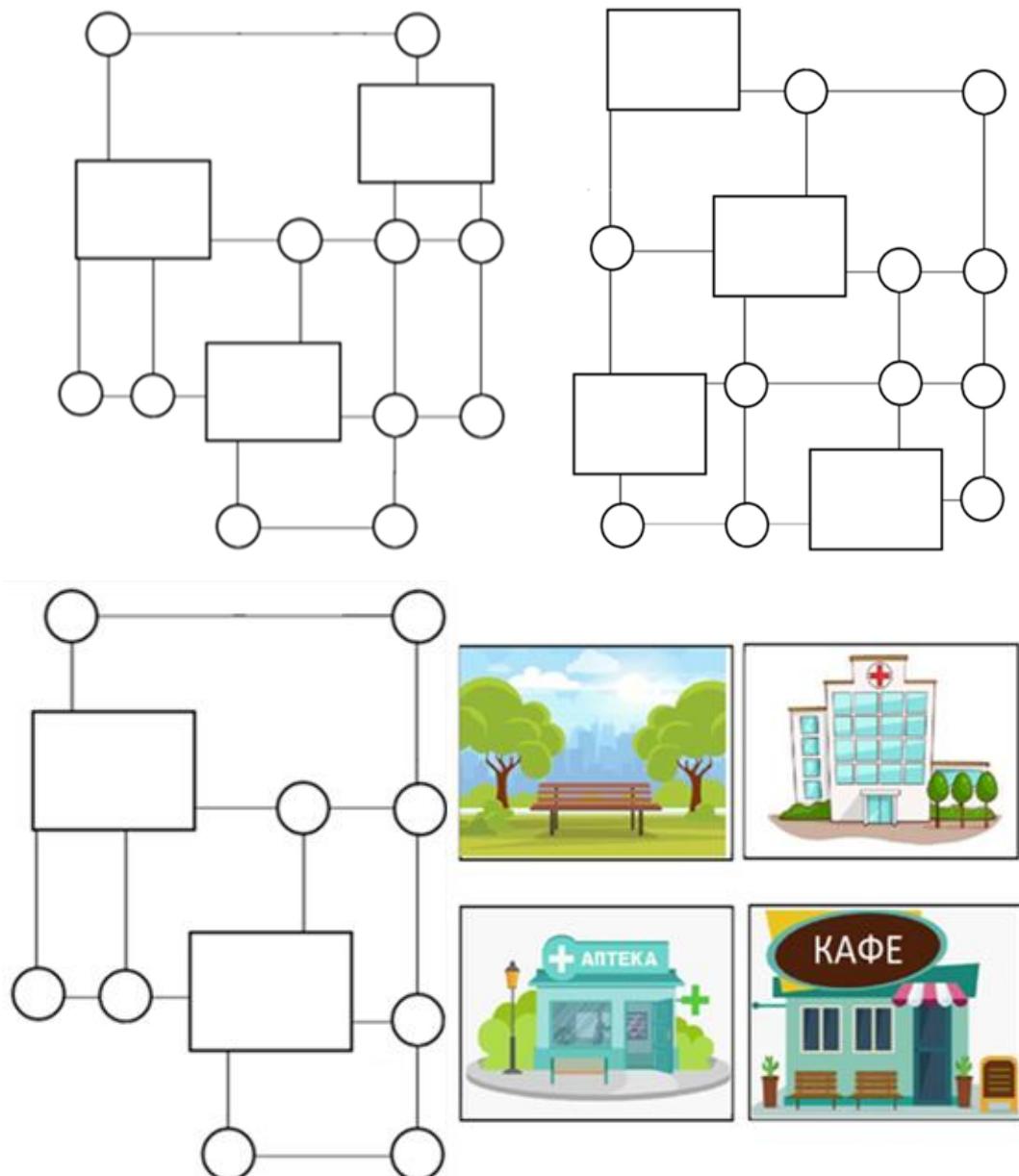


Рис. 3. Стимульный материал к игре-ходилке «Лабиринт»

Таблица 2

Средства мониторинга и оценки динамики обучения на примере применения игры-ходилки «Лабиринт»

Параметры	Комментарий	Н.г.	С.г.	К.г.
Перемещает предмет на плоскости: вправо, влево				
Перемещает предмет на плоскости: вверх, вниз				
Ориентируется на плоскости: справа, слева				
Ориентируется на плоскости: вверху, внизу				
Взаимодействует со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях				

Оценивание и мониторинг результатов обучения проводится по следующим критериям:

СП - сопряженная помощь (рука в руке);

НП - направляющая помощь (пошаговое выполнение действия ребенком с жестовой помощью педагога);

ОД - образец действия (подражание);

СИ - выполняет действие по словесной инструкции;

КП - выполняет действие с контролирующей помощью;

«+» - взаимодействует со сверстниками;

«-» - не взаимодействует со сверстниками.

Материал к игре-ходилке «Лабиринт»

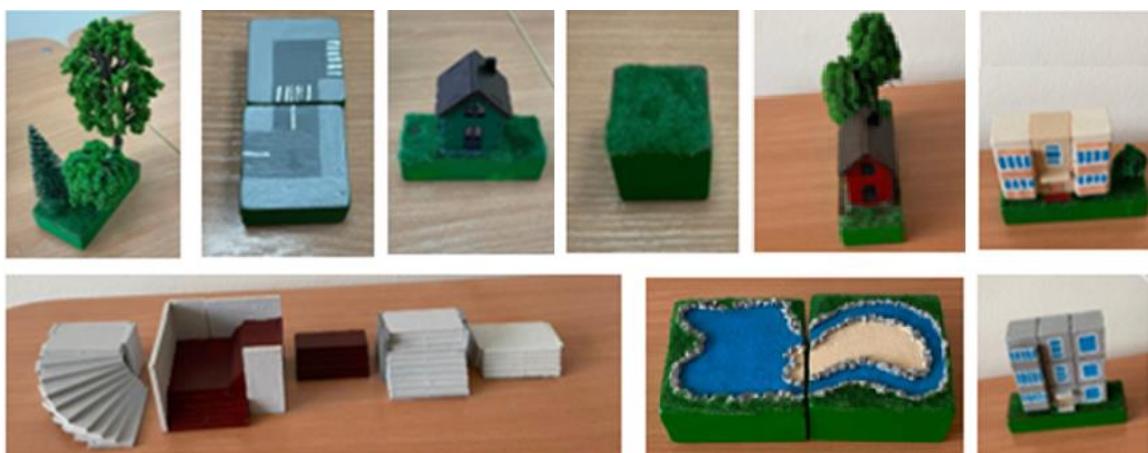


Рис. 4. Стимульный материал к игре-ходилке «Город»



Рис. 5. Вариант игрового поля к игре-ходилке «Город»



Рис. 6. Вариант игрового поля к игре-ходилке «Город»

Таблица 3

Средства мониторинга и оценки динамики обучения на примере применения игры-ходилки «Город»

Параметры	Комментарий	Н.г.	С.г.	К.г.
Перемещает предмет в пространстве: направо, налево				

Перемещает предмет в пространстве: вверх, вниз				
Ориентируется в пространстве: справа, слева				
Ориентируется в пространстве: верху, низу				
Взаимодействует со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях				

Оценивание и мониторинг результатов обучения проводится по следующим критериям:

СП - сопряженная помощь (рука в руке);

НП - направляющая помощь (пошаговое выполнение действия ребенком с жестовой помощью педагога);

ОД - образец действия (подражание);

СИ - выполняет действие по словесной инструкции;

КП - выполняет действие с контролирующей помощью;

«+» - взаимодействует со сверстниками;

«-» - не взаимодействует со сверстниками.