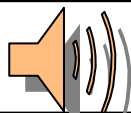


Газета "Надежда"

Выпуск №1, январь 2015г.
Берёзовская СКОШ.



Школьные новости

Слово редактора



**Здравствуйте,
дорогие
читатели!**

В нашей школе стартует проект «Школьная газета». Каждый класс может принять участие в её создании, оформляя свою страничку. Вы имеете возможность написать обо всём, что вас интересует или волнует. Это могут быть ваши увлечения, достижения, интересные события, приключения, которые с вами когда-то произошли.

Обязательно в газете вы узнаете о школьных новостях и интересных людях. Психолог ответит на все ваши вопросы и даст полезные советы. Взрослых тоже не обойдём вниманием. Для них будет отдельная страница с различными рассказами, рецептами, пожеланиями. Они сами могут поделиться «умными вещами». Но это всё в будущем. А пока мы вам предлагаем прочитать о детских увлечениях, заботах и интересах.

Читайте с удовольствием и принимайте активное творческое участие в создании нашего детского проекта! Благодарю за внимание!

Редактор Авдеева М.В.



Наша школьная жизнь

Прошло уже полгода со Дня Знаний (1 сентября). За это время в нашей школе прошло немало мероприятий. Жизнь текла своим чередом, а у нас была ключом.

Осенью прошли «Осенние вытворяшки». Каждый класс исполнял песню про осень, дети читали стихи, ставили сценки.

В День Матери ребята тоже постарались: были творческие выступления. А для мам проводились конкурсы.

Юбилей М.Ю.Лермонтова отметили литературной викториной, видеоуроками, конкурсом раскрасок. Победителям были вручены грамоты и небольшие подарки.

Вся страна в прошлом году отмечала юбилей преподобного Сергия Радонежского—заступника и покровителя Земли Русской. Вот и наша школа отметила это торжество. Был оформлен красочный стенд о житии святого. На уроках этики дети подробно узнали о деяниях и чудесах преподобного Сергия.

Увлекательна была неделя Информатики. Людмила Владимировна провела игру в 5-9 классах на тему «Путешествие с Информацией», выпущена стенгазета «Занимательная информатика» с заданиями.

Всеми любимым праздник Новый год, пожалуй, стал самым запоминающимся. Стараниями детей и педагогов был поставлен спектакль. А красочные костюмы были просто на высоте. Праздник удался!

Шагаутдинова Э.В.



Наши питомцы

Любовь на всю жизнь.

У меня есть кот. Его зовут Мишка. Он очень пушистый с мягкой шерсткой чёрного цвета, а глазки—зелёные. Ему девять месяцев. Мы с Мишкой любим гулять, играть в верёвочку. Иногда я ему делаю массаж на спинке. Спит мой котик всегда со мной с вытянутым языком. В это время на него просто смешно смотреть. Ещё он любит подлизываться. Когда что-то просит. Я люблю своего Мишку и, надеюсь, что это взаимно.

Кристина Макарова, 6 «б» класс.

Моя кошка.

Моего котёнка зовут Буська. Нам её подарили после того, как погибла наша старая кошка. Буська очень игривая, но гладить себя не даёт. Шерстка на ней чёрного цвета, а на груди белые пятнышки. Она ещё маленькая, но уже пытается ловить мышей. Вот такая наша Буська,

**Николай Пастухов,
6 «Б» класс**



Любимый попугайчик

У моей тёти Даши живёт чудесный попугай Кеша. Пёрышки у него зелёного и фиолетового цветов. Живёт в красивой клетке, кушает птичий корм. Кеша любит модничать перед зеркальцем, сидя на палочке. Иногда его выпускают полетать по дому. Мне тоже хочется завести такого красавчика.



Аня Вострецова, 6 «Б» класс.

Весёлый хомячок

Мне очень нравится хомячок Хомка. Он живёт в клетке у моего друга. Хомка маленький с серенькой шерсткой, толстенький. Питается он фруктами. Семечками и орехами. Иногда он бывает грустным. А когда его выпускаешь погулять по дому, Хомка бежит с большой скоростью. Если положишь его к себе на живот, то хомячок начинает тебя щекотать. Это очень смешно!

Но у меня есть и свои домашние питомцы—это сторожевая собака Барон (немецкая овчарка), которая живёт в будке у нас во дворе дома. Она любит со мной заигрывать, подталкивать меня. А ещё у меня живут кошка Маша и кот Капитон. Все мои питомцы дружат. Я их очень люблю.

Кирилл Пантуев, 6 «Б» класс.

Мой лучший друг

Моего лучшего четвероного друга зовут Амур (это собака). Он сторожевой пёс, но добрый, милый, не кусается. Шерсть у него чёрного цвета. Сам он среднего роста. Я с ним часто разговариваю, а он меня слушает и как будто всё понимает. Амур уже не молодой. Но у него есть потомство. Это его сын Мерлин—замечательная собака. Заведите и вы себе таких друзей!



Алёна Леонова, 6 «Б» класс.



В свободное время

Летняя рыбалка

Моё любимое увлечение—это рыбалка, особенно летняя. Об одном таком рыбном дне я и хочу рассказать.

На летних каникулах я с папой ездил на рыбалку. Рыбачили мы с ним в Становой на речке Пышма. Приехали туда рано утром на машине. Красное солнышко уже начинало отрываться от горизонта, а мы уже доставали удочки из багажника. По приезду на реку мы разложились на берегу, установили удочки и забросили их в воду. Папа учил меня что и как правильно делать. Потом я всё делал сам: насаживал наживку, направлял леску. Когда все приготовления были закончены, оставалось только ждать, когда клюнет рыба.

Пока ждешь клева, можно наблюдать за природой на реке. В эту пору вода очень тихая, сразу видно, где плещется рыбка. И кругом тоже стоит тишина. Только лягушки квакают в камышах. И тут начинает клевать рыба. Мы её подсекаем и вытаскиваем. Это окунь, карась, плотва. Один раз нам даже ёрш попался.

Вечером приехали домой Первым нас встречает кот Васька! Ждёт вкусного ужина.

Мне очень нравится летняя рыбалка! А вам?

Роман Сафин, 8 «б» класс.



Я и гимнастика

Гимнастика - увлекательный вид спорта. Я занимаюсь им с большим удовольствием. Наш тренер Ирина Борисовна учит нас хорошо растягиваться, это больно, но мне нравится. Ещё мы пробуем делать различные гимнастические фигуры и разминку. Так развивается гибкость и терпение. Всё это мне пригодится в будущем для здоровья!

Бурмистрова Екатерина, 8 «б» класс.



Моя лыжня.

Со второго класса я занимаюсь лыжным спортом. А с третьего я уже ездила на соревнования в г.Первоуральск: бегала 3 км. И заняла I место. Теперь я в 8 классе. Пять лет я катаюсь на лыжах. У меня много медалей. За эти годы я побывала в Мурманске, городах Свердловской области, в санатории «Дюжонок». Также выступала на соревнованиях и нашего родного города. В достижении хороших результатов мне помогают и дополнительные занятия гимнастикой.

Занимайтесь спортом! Это полезно для здоровья!

*Бабаева Екатерина,
8 «Б» класс.*





Родительская страничка

Усилим борьбу с курением!

Устранение причин курения.

Для успешной профилактики курения необходимо знать, почему подростки начинают курить и постараться нейтрализовать причины. Посмотрим, что можно сделать.



Причины	Действия
Из любопытства.	Постараться расширить круг интересов подростка, демонстрируя новые возможности, привлекательные и
Чтобы казаться взрослее.	Подростка может не удовлетворять статус в семье: он уже вырос, а к нему относятся как к ребенку. Подкорректируйте свое отношение, подросток должен иметь обязанности в семье, нести ответственность за их выполнение. Кроме этого подросток должен получить больше свобод по сравнению с ребенком.
Подражая моде.	Моду на курение во многом формирует реклама. В ней образ курящего весьма привлекателен. Обсудите с подростком рекламу, научите его критично относиться к получаемой извне информации, расскажите, что во многих развитых странах курение не является модным, а курящие имеют ограничение в правах.
За компанию.	Оградить Вашего ребенка от компаний, подающих нежелательный пример, нереально, зато Вы можете научить ребенка самостоятельному мышлению, приучить нести ответственность за свое поведение и не следовать за толпой.

Продолжение в следующем номере «Если Ваш ребёнок уже курит!»

**Н.И. Лагутова, учитель
КБЖ, технологии**



10 советов школьного психолога

Совет 1. Режим дня школьника должен быть построен с учетом его возраста и функциональных возможностей.

Совет 2. Режим дня необходимо соблюдать точно и неукоснительно. Это обеспечит ребенку выработку определенного ритма.

Совет 3. Учебная нагрузка должна совпадать по времени с подъемом умственной активности ребенка: в первой половине дня - с 9 до 12 ч, после полудня - с 15-до16 часов.

Совет 4. Выполнение уроков всегда в одни и те же часы позволяет ему быстро войти в рабочее состояние и способствует лучшему приготовлению домашних заданий.

Совет 5. Прием пищи в определенные часы обеспечивает хороший аппетит и нормальное пищеварение.

Совет 6. Отход ко сну должен происходить в одно и то же время. Это способствует быстрому засыпанию и хорошему сну.

Совет 7. Пребывание в группе продленного дня в школе не рекомендуется детям, имеющим слабую нервную систему и часто болеющим.

Совет 8. Режим дня ребенка с ослабленным здоровьем должен быть щадящим, с обязательным дневным сном(1-1,5 ч.) и дополнительным отдыхом на свежем воздухе (не менее 3ч).

Совет 9. Не нарушать заведенный распорядок дня, т.к. это может привести к расстройству выработанного ритма.

Совет10. Не забывайте чаще хвалить ребенка за малейший успех и поддерживать в нем уверенность в своих силах.

Соблюдение режима дня - важнейшее требование к ребенку, влияющее на его здоровье и работоспособность.

С.Е.Шуховцева, школьный психолог.

Над газетой работали:

Редактор Авдеева Марина Владимировна.

Корреспонденты учащиеся школы.

Благодарим педагогов, родителей за участие в выпуске газеты!