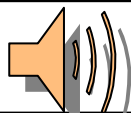


Газета "Школьный двор"

Выпуск №2, февраль 2015г.

Берёзовская СКОШ.



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Слово редактора

Здравствуйте, дорогие читатели!

Мы продолжаем выпуск нашей детской школьной газеты. Надеюсь, Вам понравился наш первый пробный номер. Может быть не вся информация о школьных делах была описана в газете, но мы исправимся и постараемся охватить больше проблем, рассказать о прошедших мероприятиях, поделиться новостями и планами.

Наступивший **2015 год—это Год Литературы**. Наше государство с большой и интересной историей, которую так красиво и правдиво описали наши знаменитые писатели и поэты. Их и будем чтить целый год. В сокровищницах российских библиотек хранятся старинные рукописи, художественная и документальная литература, которая знаменита на весь мир и ей нет цены. Всё это—наше народное достояние. Его нужно беречь и охранять, а детям знать и ценить своё культурное наследие, доставшееся от наших мудрых предков.

Году Литературы будет посвящён наш спец.выпуск (март). А в этом номере вы узнаете об интересах и детских увлечениях, о школьных новостях. Родители продолжают знакомиться с советами психолога и учителя КБЖ. Главное, всё прочесть и принять к сведению для пользы дела.

Приятного Вам прочтения!

Редактор *Авдеева М.В.*



Наша школьная жизнь

Новогодние каникулы прошли, а воспоминания остались. Вот и провели в начале января выставку рисунков «Мороз и солнце — день чудесный!». На предметной неделе математики решали кроссворды и просветились в области музыки и ИЗО на неделе искусства. В конце января стартовал месячник, посвящённый Дню защитника Отечества. Все классы просмотрели документальные фильмы в Дни Памяти: в День полного снятия блокады Ленинграда, в День освобождения Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков и в День вывода советских войск из Афганистана. 7 февраля участвовали во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2015». Только участвовали не массово=))

Окончание Месячника отметили конкурсом «Русские богатыри». Было понятно: участники конкурса подготовились основательно и сдавать свои «позиции» никто не собирался. На этот раз все доказали, что они могут достойно нести звание «Русские богатыри»:

- 1 место**—6-ые классы.
- 2 место**—5 и 7-ые классы.
- 3 место**—8-ые классы.
- 4 место**—9 класс.

Шагаутдинова Э.В.,
организатор.





Наши питомцы

Моя Боня!

Мне мама на день рождения подарила собачку по кличке Боня. Она небольшого размера, с забавной мордочкой, похожую на мордочку обезьянки, а хвост, как у поросёнка, крючком.



Я в догадках: “Может, у неё в предках были обезьяны?” Она ещё ко всему любит бананы и просто обожает есть мандарины.



Боня также любит фотографироваться. Вот какая у меня забавная собака породы **мопс**. Я её очень люблю!

Никита Ипатов, 6 “б» класс.

Кот Тёма

Моего кота зовут Тёма. Ему 3 года. Мы с ним лучшие друзья. Мне Тёму подарила когда-то бабушка, чтобы я не скучал. Мой котик серый, глазки зелёные, правда, одно ушко порвано, но это незаметно.

Для меня Тёма самый красивый и любимый кот!

Кирилл Орлов, 6 “б» класс.

Умный кот Мася

У нас дома живёт большой чёрный кот. Его зовут Масей. Он очень пушистый. Иногда Мася любит поиграть, погонять по полу какую-нибудь маленькую игрушку. Но чаще, как все коты, он любит поспать, развалившись на солнышке. Ещё Мася с удовольствием забирается на шкаф и смотрит на нас сверху своими умными глазами.

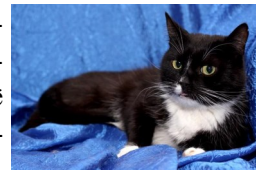
Вот такой у меня замечательный кот!

Сергей Зырянов, 8 “Б” класс.

Моя любимая кошка

Мою любимую кошку зовут Бакса. Окрас у неё чёрный. Под горлышком и на животике - белые пятнышки. Глаза у Баксы необычные—с жёлтым оттенком и светятся в темноте. А когда она сердится, то зрачки расширяются. У моей кошки очень острый слух и нюх.

Бакса любит сидеть подолгу на подоконнике и смотреть на птиц. Кормлю я её сосисками, рыбой и молоком. Кошка любит спать, где мягко и тепло, но часто спит со мной. Ещё она любит охотиться на птиц и мышей и играть, бегая за верёвочкой. Когда я читаю книгу, Бакса внимательно слушает меня, привыкает к чтению.



Моя любимая кошка—настоящий друг и благодарный слушатель.

Татьяна Хомутинина, 8“Б” класс

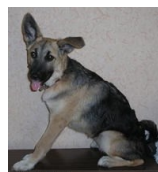
Весёлый пёс Рекс

Хочу рассказать о моём домашнем питомце—собаке Рекс. Появился он у нас неожиданно. Мама привезла его с п.Кедровка, когда находилась там по работе. Это был мягкий и любопытный комочек: всё ему было интересно.

Сейчас Рексу уже 4 года. Он такой умный и весёлый пёсик. Ушки у него торчат, хвостик крючком, лапы большие.

Рекс—помесь. Мама у него была дворняжка, папа—овчарка.

Я своего Рекса очень люблю и никогда его не обижу.



Рома Сафин, 8 “Б” класс.



В свободное время



Наши уроки труда



У нас в школе уроки труда ведёт Владимир Александрович. Он очень хороший учитель. Во время уроков мы изготавливаем разные

предметы из дерева: берёзы, сосны.. У нас получаются неплохие корабли, яхты, самолёты, вертолёты а также необходимые для дома вещи: скалки, лопатки, толкушки и многое другое.

Я работаю для души. Некоторые свои поделки дарю, а модели техники собираю для коллекции. Мне очень нравится с ними играть.



Я считаю, что для мальчиков уроки труда очень полезны, так как нам всё это пригодится в жизни.

*Николай Пастухов,
6 «б» класс.*

Своими руками

Мне очень нравится ходить в Центр детского творчества. Я посещаю швейный кружок, которым руководит Баталова Татьяна Семёновна. Мы не только шьём вещи для кукол, но и для себя. Ещё мы играем в кукольный домик. Часто участвуем в выставках.

Иногда наша группа заходит в гости в соседний кружок «Декор» к Елене Леонидовне Лисициной. Там мы делаем поделки из бумаги и камня.

Алёна Леонова, 6 «Б» класс.



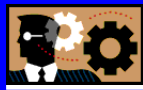
Шью с удовольствием

Я увлекаюсь шитьём. Хожу в Центр творчества на Ново-Берёзовском посёлке. Он открылся недавно. Сначала нас научили правильно делать швы: иголкой вперёд и потайной. Потом мы учились обращаться со швейной машинкой, заправлять её. Для работы всегда выбираются хорошие нитки и отличная ткань, чтобы вещи получились красивыми и надёжными.

Мы шьём куклы. Большие куклы изготавливаются 5-7 дней. Мою куклу Тильду брали даже на выставку в Екатеринбург. Мне дали I место.

В будущем я буду шить одежду на себя: шорты, платье, футболку, топик. Как здорово, что я могу шить для себя!

Кристина Макарова, 6 «Б» класс.



Это интересно

Чего ждать от компьютерных игр — вреда или пользы?

Очень жалко, что сейчас мы не играем в жмурки, ляпки и тому подобные игры. Современным детям намного интересней почувствовать себя супер-героем, убивая полчища монстров или даже целые цивилизации несколькими движениями джойстика. Да и многие взрослые не прочь поиграть за компьютером часок другой в любимую игру. Так чего же ждать от такого увлечения компьютерными играми — вреда или пользы? Своими мнениями по этому поводу поделится врач-психотерапевт. **Рекомендации врача-психотерапевта помогут разобраться.**

Виртуальная «трясина»

Психотерапевт Олег Игнатьев считает, что компьютерные игры опасны тем, что вырывают человека из реальности. Человек начинает жить жизнью своих героев, невольно «вживаясь» в их образ. Это опасно тем, что игрок в какой-то момент может перестать отличать виртуальную реальность от действительности. К тому же, как и всякие другие, компьютерная игра — это проявление азарта, а это такая штука, от которой отказаться самостоятельно крайне сложно. Вот так и формируется зависимость.

По мнению Олега Игнатьева, единственная польза от игр за компьютером — обучение работе на ПК. К примеру, если ребенок играет в меру, то родители со временем заметят, как их чадо виртуозно управляет мышкой и разбирается в клавиатуре. Хотя на самом деле компьютерные игры мало похожи обучают, скорее, разрушают. Ведь в игре все намного легче, чем в жизни. Беззащитные и слабые люди в игре могут быть победителями. Такой оборот их завлекает в виртуальный мир. Поэтому игрокам, чтобы обезопасить себя, стоит хотя бы соблюдать рекомендации по времени игры: **НЕ стоит играть более двух часов, особенно детям.** Это связано с фиксацией внимания, ребенок быстро устаёт, и если засиживается дольше — включает резервы, которые необходимы на последующие дни жизни, и так по нарастающей до нервного срыва (когда „психи бьют“). Любой невроз может появиться после первых 15 минут игры.

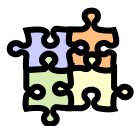
Первый признак того, что виртуальная реальность поглотила кого-то из ваших близких, если человек полностью поглощён игрой, его мало что интересует кроме неё. Когда игрок начинает нервничать, становится агрессивным, очень серьёзно относится к игре — это сигнал к тому, что с играми пора завязывать. Олег Игнатьев говорит, что если зависимость от компьютерных игр уже появилась, то выход только один: следует полностью отказаться от неё «Лечение зависимости- это полный отказ от провоцирующего момента, и ничего больше. «Морочить» голову гипнозом и прочими «шутками» — пустая трата денег. Пока человек сам не захочет оставить эту страсть, никто помочь ему не сможет», — говорит психотерапевт. Да и специфической профилактики зависимости как таковой нет. Хотя компьютер — та же самая медаль о двух сторонах: есть и польза, и явный вред, как и во всём в нашей жизни. Поэтому, сначала подумай, прежде, чем сесть за компьютер. А надо ли тебе это?



Татьяна Хомутина, 8"Б" класс.



Родительская страничка



Советы школьного психолога

Родительское программирование как источник социально – психологических проблем ребёнка.

Семья играет первостепенную роль в формировании личности ребёнка. Вне зависимости от внутрисемейных отношений, стиля воспитания в семье родители косвенно оказывают влияние на детей. Данное влияние выражается в поведении родителей, копируя которое дети строят отношения с окружающим миром. Немаловажное влияние на ребенка оказывают родительские директивы (утверждения родителей, которые, воздействуя на подсознание ребенка, оказывают противоположный воспитательный эффект). Разберём самые популярные родительские директивы, употребление которых необходимо избегать в общении с ребёнком.

1. "Не живи". Родители "уничтожают" ребёнка: "Глаза бы мои тебя не видели", "Мне не нужен такой плохой мальчик", "Сколько тревог ты мне принёс" (обвинения родителей).

Скрытый смысл: легче управлять ребёнком, так как у него возникает чувство вины, он искренне верит, что является "источником проблем". Это несёт неразрешимый характер, и с возрастом детская вина усугубляется, что позволяет взрослым манипулировать ребёнком. Он делает для себя вывод: "Лучше бы меня не было".

2. "Не будь ребёнком". Достаточно часто встречается фраза родителей: "Что ты ведёшь себя, как маленький". При этом делается акцент на том, что детское состояние - плохо, а состояние взрослости оценивается положительно. Это является причиной комплексов у старших детей в семье и у единственного ребёнка. Это приводит к тому, что во взрослой жизни люди берут на себя слишком много обязательств, у них возникают трудности в общении со своими детьми, поскольку им легче вовлекать ребёнка в свои заботы и дела, чем входить в его состояние детства.

3. "Не думай". Часто встречающиеся в речи взрослых фразы: "Не умничай", "Делай, что говорят", "Я лучше знаю, что надо делать". Дети начинают испытывать недоверие к своим интеллектуальным способностям, развивается инфантильный тип поведения.

4. "Не чувствуй". Существует два варианта программирования. По отношению к чувствам (например, "Как тебе не стыдно бояться собаки?" и т.д.). Такие эмоции, как гнев, страх, обида, находятся под запретом. Это эмоции обладают силой разрушения внутренней гармонии личности. Впоследствии человек не может высказать словами свои чувства. По отношению к ощущениям (например, "Подумаешь, какой-то синяк"). Родители не принимают во внимание физическую боль, ощущения ребёнка, что в будущем у него утрачивается способность к безопасности.

5. "Не достигай успеха" (например, "У тебя всё равно ничего не получится!"). Ребёнок трудолюбив, старателен, но свои достижения считает незаслуженными. В данном случае страдает самооценка ребёнка.

6. "Не будь лидером" (например, "Всегда тебе больше всех надо", "Не высывайся!"). В этом случае родители, скорее всего, сами имеют заниженную самооценку и обеспокоены тем, что ребёнку будут завидовать сверстники или недолюбливать его.

7. "Не делай" (например, "Не делай сам - опасно!", "Я сама сделаю", "Дай, я помогу", "Не делай сам, подожди меня".) С такими опасениями родители обращаются к младшим и "поздним" детям в семье. Последствия: чувство страха в начале каждого дела, оттягивание любой работы.

Обобщая, отметим, что выше обозначенные утверждения выгодны для родителей и позволяют манипулировать ребёнком. От таких директив невозможно избавиться, но знание их помогает избежать роковых ошибок в воспитании собственных детей и контролировать общение с ними.

С.Е.Шиховцова, школьный психолог.

Родительская страничка.

ЗОЖ



Усилим борьбу с курением!

Если Ваш ребенок уже курит.

Вы узнали, что Ваш ребенок курит. Прежде всего, следует успокоиться, т.к. гнев никогда не помогает решить проблему. В такой ситуации неэффективно прибегать к скандалу и наказаниям, это может озлобить подростка и подорвать доверительность в отношениях. Лучше спокойно обсудить с подростком возникшую проблему, сказать, что это вас беспокоит, вы огорчены создавшейся ситуацией. Вам следует подобрать литературу по проблеме курения, ознакомиться с ней и познакомить с ней подростка. Не следует запугивать ребенка или предоставлять недостоверную информации. Четко заявите свою позицию относительно его курения, не отвергая при этом самого подростка, не отказывая ему в понимании и поддержке. Расскажите о возможностях преодоления вредной привычки. Вам надо набраться терпения, т.к. избавление от курения требует времени. Фразы, которые не стоит произносить в разговоре с подростками.

Реплика

Реакция

Ты еще мал курить!	Отлично, как только вырасту... Хотя я уже взрослый.
Чтоб я не видел тебя с сигаретой!	Нет проблем, буду курить в более приятной компании.
Курят только глупые люди.	Может твой дядя Петя и глупый, а я знаю много отличных ребят, и все они курят.
Не смей курить!!!	Не смейте мне приказывать!!!
Увижу с сигаретой – выгоню из дома! Сигарета – это яд. Капля никотина убивает лошадь.	Какая ерунда. Любопытно на это посмотреть. Это банально, к тому же я не лошадь.
Вот сейчас ты куришь, а потом начнешь пить и употреблять наркотики.	А что, можно попробовать.

Уважаемые родители, подайте пример детям своим собственным поведением!!!

Н.И. Лагутова, учитель КБЖ, технологии

Почему нельзя курить!

Курение очень вредит здоровью! Большинство курильщиков в детстве или юности впервые попробовали сигарету, после чего, к сожалению, они уже не смогли бросить это занятие.



Сигареты имеют такое негативное свойство - затягивать, как затягивает сильный наркотик.

Большинство курильщиков говорят: «Сигареты помогают расслабиться». Возможно и так. Сам процесс курения якобы помогает успокаиваться, сосредоточиться, но только с вредом для здоровья! Тоже самое можно сделать и без сигарет!!! Курильщики могут через 5 и больше лет получить РАК мозга, губ или лёгких!!! Подумайте, стоит ли вообще брать сигарету?!

Екатерина Бабаева, 8 “Б” класс.

P.S. О том, как правильно дышать, расслабляться не во вред здоровью, вы узнаете в следующем номере в рубрике «Советы психолога».

Над газетой работали:

Редактор Авдеева Марина Владимировна, учитель русс.яз и литературы.

Корреспонденты учащиеся 6 “Б” и 8 “Б” классов.

Благодарим педагогов и родителей за участие в выпуске газеты!

