

Графическое моделирование

- «Графические» диктанты. Чтение предложений учителем, а обучающиеся показывают выбранную схему; вариативность заданий:

1 -2 в. - алгоритм разбора предложения по «информативной» опоре;

3в. - работает с графической моделью (прием конструирования);

Дует сильный ветер.

|_____.

|___ ___ ___.

- «Зашифрованное» письмо

Составление предложений из 2 - 4 слов по графической записи, работа под руководством учителя в парах или группе (сюжетная картинка, иллюстрация к рассказу).

- «Собери» предложение (деформированные предложения). Первое слово может быть выделено ярким шрифтом или опора на цифры.

Коля, школу, в, пошел 1 4 3 2

«Информативные» опоры

Знаковая модель способствует формированию у обучающихся следующих умений: **учебно-организационных; речевых; коммуникативных.**

4 – 7 классы	8 – 10 классы
<ul style="list-style-type: none"> • Наша речь состоит из _____. • _____ . состоит из ___ ___ ___ . • ___ пишется с большой буквы • В конце _____ ставится точка 	<ul style="list-style-type: none"> • Наша речь состоит из _____. • _____ состоит из слов ___ ___ ___ . • _____ выражает законченную мысль • Слова в _____ связаны по смыслу. • ___ пишется с большой буквы • В конце _____ ставится., ?, !

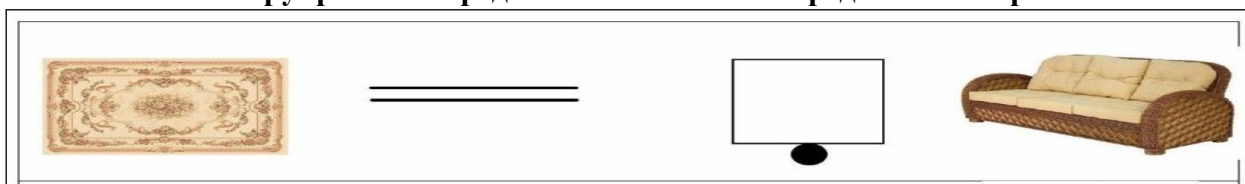
Предложение выражает законченную мысль		
Наступила (какая?)	Золотая (что?)	Предметные картинки: зима, осень, весна

Опора	Слово-действие <u> </u>	Слово – признак 	Слово – предмет <u> </u>
Пример	Светит	яркое	Солнце

Предлоги

<input type="checkbox"/>	- это предлог	<input type="checkbox"/> на <input type="checkbox"/> в <input type="checkbox"/> под
<input type="checkbox"/>	- это маленькое слово	<input type="checkbox"/> за <input type="checkbox"/> около
<input type="checkbox"/>	- со словами пишется отдельно	

Конструирование предложений на основе предметных картинок



Приложение № 3

Игровые формы обучения

- **«Волшебное предложение».** Варианты заданий:
 - а) прочитать предложение с разной интонацией: «К нам прилетели грачи»;
 - б) учитель поднимает карточку с изображением знака предложения, обучающиеся читают его с нужной интонацией (? , ! , .).
- **«Почтальон»** Конверт с заданием: Подбери предложение к данной картинке или схеме (из упражнения или записи на доске).
- **«Живая картинка»:** Составление предложения по действиям ученика
Например: **Петя рисует. Даша поёт песню. Оля поливает цветы.**

- **«Творческий конкурс»:**

- а) составить предложение по теме: «Птицы - наши друзья», «Мой класс» (каждая группа или пара работает по своей теме под руководством учителя, опираясь на опорные слова и сочетания слов);
- б) определи границы предложения.