

Таблица 1

Психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в коррекции речевого, личностного и интеллектуального развития	
Положение о ППК МАДОУ – детский сад «Росток» Положение о логопункте детского сада	
Учитель-логопед	Педагог-психолог
Осуществление инклюзивного подхода к организации коррекционной работы Посещение детьми с ограниченными возможностями здоровья групп общеразвивающей направленности	
Изучение медицинских карт, распределение детей по оздоровительным и образовательным маршрутам	
Педагогическое наблюдение, фиксация результатов в индивидуальных картах развития	
Мониторинг речевого развития детей	Психологическое наблюдение Мониторинг интеллектуального развития Индивидуальная углубленная диагностика эмоционально-личностной сферы
Осмотр детей, консультирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников учителем-дефектологом	
Консультационное сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников	
Подготовка и представление пакета документов на Муниципальную ПМПК	
Адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи	Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития
Индивидуальные образовательные маршруты как средство реализации АОП Включение в реализацию ИОМ родителей (законных представителей) воспитанников, специалистов детского сада и воспитателей групп, которые посещают дети с ОВЗ. Подведение итогов реализации индивидуальных образовательных маршрутов 1 раз в квартал на заседании ППК детского сада.	
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речевого развития в рамках организации работы логопункта детского сада	Психологическое сопровождение детей в процессе организации индивидуальной и групповой совместной деятельности: - психолого-профилактическая работа; - интеллектуальное и личностное развитие

Библиографический список:

1. Волосовец Т.В. Сборник Федеральных документов для руководителей дошкольной образовательной организации. М. «Русское слово», 2014
2. Документы Министерства Образования и молодежной политики Свердловской области:
 - «Организация инклюзивного общего и дополнительного образования, создание специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области в 2019 году»;
 - «Список психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области, созданных в образовательных организациях, подведомственных

Министерству общего и профессионального образования Свердловской области и структурами органов местного самоуправления»;

- «О результатах отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, для участия в 2019 году в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования».