

Приложение.

Система упражнений по освоению пиктографических символов .

1. Упражнения на распознавание. Их цель состоит в том, чтобы научить обучающегося самостоятельно или с помощью взрослого, доступными для него средствами (вербальными — назвать, невербальными — взять, показать) адекватно прореагировать на воспринимаемые и называемые предметы и абстрактные понятия.

2. Упражнения на воспроизведение. Их целью является формирование умений вербально/невербально обозначить несколько или все основные элементы воспринимаемого и называемого изображения.

3. Упражнения на установление ассоциаций. В процессе их выполнения формируются умения спонтанно или по инструкции выражать простую связь между двумя демонстрируемыми предметами или их изображениями.

4. Упражнения на классификацию предусматривают формирование умений объединить два (или более) предмета или их изображения, согласно предложенному или самостоятельно выбранному критерию к одной тематической группе. Эти упражнения являются эффективным средством для развития зрительной памяти.

5. Упражнения на приведение в соответствие формируют умения самостоятельно или с помощью взрослого находить и исправлять допущенные ошибки.

6. Упражнения выбора предусматривают развитие когнитивных способностей, особенно внимания и мышления. Их цель - научить обучающегося самостоятельно или с помощью взрослого выбирать из серии пиктографических символов, необходимые, позволяющие дополнить смысл фразы/текста.

7. Упражнения анализа и синтеза направлены на обучение ребенка объединению различных пиктографических символов в единое выражение.